



## Voorwoord

De methodiek Spellingsprint is ontstaan vanuit de praktijk van mijn werk als ambulante begeleider vanuit De Onderwijsspecialisten te Arnhem.

Ik merkte dat er voor kinderen met spellingproblemen behoefte is aan een goed automatiseringsprogramma dat naast elke methode te gebruiken is en dat eenvoudig van opzet is. Het moest géén programma worden met werkbladen voor zelfstandige verwerking omdat het extra oefenen van werkbladen meestal niet tot het gewenste resultaat leidt. Bij spelling gaat het immers om het *uit het hoofd* opschrijven van woorden (gedicteerd of bij toegepaste spelling). Een training met een begeleider is daarbij essentieel.

Ik ben een trainingsprogramma gaan ontwikkelen voor verschillende leerlingen met forse spellingproblemen, zodat de effectiviteit meteen in de praktijk getest kon worden.

Bij veel kinderen verloopt het automatiseren van de kennis van klanken, letters en spellingregels moeizamer. Dit vraagt om expliciete training van:

- letters, klanken en klankzuivere woorden
- categoriewoorden
- regelwoorden

Spellingsprint traint volgens een strak schema en met een vaste opbouw de bovenstaande aspecten, waarbij elke training herhaling van de reeds geleerde woorden bevat.

Vanaf het begin van de training wordt er tevens op elke oefendag gewerkt aan een systematische opbouw die leidt tot het correct spellen van de regelwoorden met open of gesloten lettergreep.

Spellingsprint vraagt 3 keer per week begeleiding van telkens ½ uur. Het vraagt echter geen voorbereiding en kan na een instructie ook gegeven worden door ouders, klassenassistenten of tutores.

Kinderen ontwikkelen met behulp van Spellingsprint een groter spellingbewustzijn en leren klanken, letters en spellingregels automatiseren.

Kortom: Spellingsprint is een programma dat werkt!

Tot slot wil ik iedereen bedanken voor de ideeën, het geven van feedback, het enthousiasme om met Spellingsprint aan de slag te gaan en het vertrouwen in de methodiek. Dank aan de collega's van de dienst Ambulante Begeleiding van De Onderwijsspecialisten in Arnhem, aan alle leerkrachten en leerlingen die in pilotprojecten aan deze methodiek hebben meegewerkt, aan uitgeverij Schoolsupport en aan mijn partner.

*Marijke Theunissen,*  
Velp, september 2012